



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
Secondarie di secondo grado della Campania
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali della Campania
LORO SEDI

Ai Coordinatori delle Consulte Provinciali degli
Studenti
LORO SEDI

Oggetto : 9 dicembre 2017 “Giornata Internazionale contro la Corruzione”. Seconda edizione del concorso di idee “Whistleblower: un esempio di cittadinanza attiva e responsabile”

Con riferimento alla nota di pari oggetto prot. 5793 del 10 novembre 2017 del MIUR, si comunica alle SS.LL. che in previsione della Giornata Internazionale contro la Corruzione, che si celebra ogni anno il 9 dicembre, la Ministra dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Valeria Fedeli e il Presidente dell'Autorità Nazionale Anticorruzione Raffaele Cantone, hanno sottoscritto l'allegata nota con la quale invitano le istituzioni di ogni ordine e grado a promuovere iniziative sui temi della lotta alla corruzione o a prendere parte a quelle che saranno realizzate nei rispettivi territori nella settimana dall'11 al 15 dicembre p.v.

Inoltre, ANAC e MIUR hanno indetto per l'anno scolastico 2017-2018 la seconda edizione del concorso “Whistleblower: un esempio di cittadinanza attiva e responsabile”, con l'obiettivo di promuovere tra le giovani generazioni l'approfondimento dei temi della legalità, della corresponsabilità e della figura del Whistleblower, di cui si allega il bando.

Vista la rilevanza dell'iniziativa si pregano le SS.LL. di darne la più ampia diffusione.
Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Allegati: Circolare ANAC-MIUR
Regolamento concorso MIUR-ANAC Whistleblower II Edizione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ANAC
Autorità Nazionale Anticorruzione

OGGETTO: 9 dicembre “Giornata Internazionale contro la Corruzione” e seconda edizione del Concorso di idee “Whistleblower: un esempio di cittadinanza attiva e responsabile”

Il 9 dicembre si celebra in tutto il mondo la Giornata Internazionale contro la Corruzione, istituita nel 2003 quando a Merida, in Messico, è stata firmata la Convenzione ONU contro la corruzione, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite.

La giornata ha lo scopo di sensibilizzare le persone sul grave problema della corruzione e di evidenziare gli ingenti danni causati da questo fenomeno globale al fine di trovare soluzioni per sradicarla. Inoltre, mira a costituire un'importante occasione per richiamare le istituzioni, le imprese, gli operatori economici e sociali e i cittadini alla promozione dell'etica nelle decisioni politico-economiche e professionali, nella convinzione che solo laddove le istituzioni operano in sinergia con la società civile si può rafforzare il senso dello Stato e costruire una cultura di corresponsabilità e partecipazione.

La corruzione non costituisce solamente una violazione della legalità, ma provoca inoltre instabilità, sprechi, distorsione dei mercati, abbassamento della qualità dei servizi, mancato riconoscimento della meritocrazia, perdita di competitività e povertà. Tutto questo favorisce il sorgere di un clima d'illegalità, terreno fertile per attività criminose e illecite. La corruzione, presente sia nei paesi ricchi che in quelli più poveri, trova maggiore spazio dove il senso dello Stato ed il rispetto delle regole non fanno parte della cultura interna.

Per quanto su rappresentato, le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado sono invitate a promuovere iniziative sul tema (nella settimana dall'11 al 15 dicembre p.v.) o a partecipare a quelle che verranno realizzate nel proprio territorio per sensibilizzare le studentesse e gli studenti su tali tematiche.

Si comunica, inoltre, che nell'ambito delle attività previste dal protocollo d'intesa siglato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con l'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC), è indetta la seconda edizione del concorso di idee per le scuole “Whistleblower: un esempio di cittadinanza attiva e responsabile”.

Il concorso ha l'obiettivo di promuovere tra le giovani generazioni l'approfondimento dei temi della legalità, della corresponsabilità e della figura del "Whistleblower", che nel linguaggio inglese rappresenta quel dipendente che, dall'interno del proprio ente di appartenenza sia pubblico che privato, segnala condotte illecite non nel proprio interesse, ma nell'interesse pubblico. Compito del "Whistleblower" è infatti, quello di richiamare l'attenzione di autorità interne o esterne su azioni illecite al fine di ricondurre i soggetti devianti dalla corruzione sui binari della legalità.

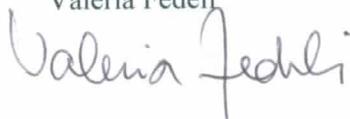
Si invitano pertanto gli UU.SS.RR. ad assicurare la più ampia diffusione della presente nota presso le istituzioni scolastiche dei rispettivi territori.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

La Ministra

Valeria Fedeli



Autorità Nazionale Anticorruzione

Il Presidente

Raffaele Cantone



CONCORSO NAZIONALE
“WHISTLEBLOWER: un esempio di cittadinanza attiva e responsabile”
II EDIZIONE
Anno scolastico 2017/2018

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in collaborazione con l'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC), promuove la seconda edizione del concorso di idee **“Whistleblower: un esempio di cittadinanza attiva e responsabile”**.

Il concorso è volto a promuovere tra le giovani generazioni, utilizzando un linguaggio semplice, l'approfondimento dei temi della legalità, della corresponsabilità e della figura del “whistleblower”, ovvero colui che segnala alle autorità competenti atti di corruzione nel proprio ambiente di lavoro.

“Whistleblower”, infatti, è il nome inglese della persona che segnala le condotte illecite che avvengono all'interno del proprio posto di lavoro, nell'interesse della collettività: viene tradotto letteralmente come il “soffiatore nel fischietto”, con riferimento figurato all'azione dell'arbitro nel segnalare un fallo o a quella di un poliziotto che tenta di fermare un'azione illegale.

La figura del “whistleblower”, traslata nella vita quotidiana, identifica una persona responsabile, titolare di diritti e doveri, una sentinella vigile non solo nel denunciare i grandi fatti di corruzione, ma anche attenta alle piccole realtà che ci circondano.

Questa figura ci insegna a prestare maggiore attenzione a ciò che accade all'interno della comunità, invitando ad avere più fiducia nelle istituzioni e collaborando con le stesse a contrastare gli atteggiamenti contrari alle norme.

In questo contesto la scuola rappresenta il ponte di collegamento ideale tra il mondo delle istituzioni e la vita sociale. La scuola educa alla legalità in quanto luogo per eccellenza delegato al rispetto delle regole e alla tutela dei diritti, offrendo agli studenti le basi e gli strumenti per diventare cittadini consapevoli e responsabili.

Con la convinzione che solo attraverso azioni concrete di promozione dei valori si possa ottenere un cambiamento qualitativo nella nostra società, gli obiettivi che il concorso persegue sono quelli di stimolare una riflessione sui temi della giustizia, della legalità e della cittadinanza attiva e di far acquisire atteggiamenti sociali positivi per sviluppare nei giovani l'autonomia di giudizio e di spirito critico, affinché sappiano diversificare le varie forme di comportamento, rifiutando e arginando quelle inaccettabili.

REGOLAMENTO

Art. 1

Finalità

Il concorso vuole essere un'occasione di riflessione su tematiche di rilevante importanza educativa e di grande attualità sociale. In particolare, i partecipanti al concorso dovranno:

- 1) Individuare la forma più efficace per comunicare la figura del "whistleblower" attraverso diverse modalità espressive.
- 2) Sensibilizzare le giovani generazioni verso la cultura della corresponsabilità e del rispetto delle norme di convivenza.
- 3) Diffondere tra i propri compagni modelli comportamentali virtuosi.

Art. 2

Destinatari

Il concorso è rivolto agli studenti e le studentesse delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado. Gli studenti possono partecipare singolarmente o in gruppo.

Ogni istituzione scolastica può partecipare con più elaborati.

Art. 3

Tipologia degli elaborati

Dopo aver approfondito in classe attraverso la collaborazione dei docenti la figura del "whistleblower", gli studenti e le studentesse dovranno realizzare un elaborato che ne comunichi il senso ed il significato, scegliendo liberamente una delle seguenti forme espressive:

- Elaborato testuale: saggio breve, testo giornalistico per stampa o web, etc. max 1000 caratteri (spazi inclusi).
- Servizio fotografico: max 10 foto, corredate ognuna da una didascalia di max 50 caratteri (spazi inclusi) con la descrizione.
- Elaborato multimediale: video della durata massima di 3 minuti, prodotto radiofonico, graphic novel, presentazione PPT in diapositive, sito web, blog.

Art. 4

Valutazione degli elaborati

La valutazione degli elaborati sarà effettuata da una commissione paritetica composta da rappresentanti dell'ANAC e del MIUR. I componenti della commissione valuteranno gli elaborati sulla base dei seguenti criteri:

- **Efficacia:** capacità dell'elaborato di trasmettere nell'immediatezza il concetto di whistleblower;
- **Coerenza:** intesa come unità, continuità ed armonia dal punto di vista tematico, logico, semantico e stilistico;
- **Originalità:** vitalità espressa nel linguaggio, nelle idee e nelle immagini;
- **Qualità:** validità dei contenuti e attenzione nell'uso di forme espressive e tecniche di comunicazione.

Le decisioni della commissione giudicatrice sono insindacabili ed inappellabili.

Art. 5

Premi

Verranno premiati i primi classificati per ciascuna delle tre categorie proposte.

I vincitori saranno premiati nel corso di una cerimonia di elevato valore istituzionale.

Art. 6

Modalità di partecipazione

La partecipazione al concorso è gratuita e l'invio degli elaborati dovrà avvenire **entro il 13 aprile 2018**.

Per partecipare è necessario compilare il modello A allegato al presente bando.

Ogni alunno o gruppo di alunni potrà partecipare con più elaborati.

Sono ammessi al concorso solo lavori originali ed inediti, saranno pertanto esclusi lavori che contengono elementi coperti da copyright o che risultano già apparsi su qualsiasi mezzo di informazione. Non sono ammessi lavori il cui contenuto non risulti rispondente ai requisiti richiesti e alle finalità del concorso. Tutti gli elaborati dovranno essere conformi al tema oggetto del concorso; non devono avere carattere commerciale e/o pubblicitario né avere contenuti contrari alla legge.

I lavori non saranno restituiti.

Gli elaborati dovranno essere raccolti dal dirigente scolastico o dal docente referente e inviati tramite posta ordinaria al seguente indirizzo:

MIUR – Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione – Ufficio III, Viale Trastevere 76/A, 00153 ROMA.

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura: "CONCORSO WHISTLEBLOWER" e la denominazione della scuola.

Ciascun elaborato inviato dovrà essere accompagnato dalla scheda di partecipazione compilata e firmata (**Allegato A**).

Le liberatorie (**Allegato B** e **Allegato C**) dovranno essere conservate presso la scuola.

Gli elaborati dovranno essere inviati su supporto cartaceo o digitale (CD, DVD, pen drive).

Art. 7

Liberatorie

Le opere inviate non saranno restituite e resteranno a disposizione del MIUR e dell'ANAC. I partecipanti, per le opere proposte, concedono al MIUR e all'ANAC una licenza d'uso completa, esclusiva, irrevocabile. Le opere potranno essere pubblicate sul sito del MIUR, dell'ANAC, nonché utilizzate per la realizzazione di mostre e altro genere di iniziative.

L'adesione al concorso attraverso l'invio dell'opera implica il possesso di tutti i diritti dell'opera stessa e solleva il MIUR e l'ANAC da tutte le responsabilità, costi e oneri di qualsiasi natura, che dovessero essere sostenuti a causa del contenuto dell'opera.

A tale scopo dovranno essere compilate le liberatorie dell'**Allegato B** e **Allegato C**.

Le suddette liberatorie dovranno rimanere agli atti della scuola.

Art. 8

Accettazione del regolamento

La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento.

Art. 9

Allegati

ALLEGATO A - Scheda di partecipazione (da inviare insieme all'elaborato);

ALLEGATO B - Liberatorie dei soggetti rappresentati (da conservare agli atti della scuola);

ALLEGATO C - Liberatoria dell'autore per i diritti di utilizzazione delle opere e accettazione del Regolamento (da conservare agli atti della scuola)

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE ELABORATI
PREMIO PER LE SCUOLE "WHISTLEBLOWER"
Anno Scolastico 2016-2017**

Regione _____
Città _____ Provincia (____)
Istituto Scolastico _____
Indirizzo _____
Tel. _____
Codice meccanografico _____
E-mail _____@_____

Docente referente: prof. _____

Recapiti del docente referente:

tel. _____ email _____

Autore/i dell'opera (nomi)

Titolo dell'opera:

Categorie (barrare):

testo multimediale foto

Ai sensi della L. 675/96 e in relazione al D.L. 196/2003, dichiaro di essere informato/a delle finalità e delle modalità del trattamento dei dati personali, consapevolmente indicati nella presente scheda, e di autorizzarne l'archiviazione nella banca dati dei soggetti organizzatori.

Con la presente si dichiara inoltre di aver preso visione del Bando del premio giornalistico per le scuole "WHISTLEBLOWER" e di accettarne il Regolamento.

Le liberatorie dei soggetti rappresentati e la liberatoria per i diritti di utilizzazione sono agli atti della scuola.

Firma del Dirigente scolastico _____

Data _____

DICHIARAZIONE LIBERATORIA DEI SOGGETTI RAPPRESENTATI

Liberatoria del soggetto fotografato o ripreso nel video

I sottoscritt_

(nome della persona fotografata o ripresa)

nat_ a _____, il _____,

residente a _____ Provincia (___),

con riferimento all'opera presentata da (nome autore dell'opera):

studente dell'Istituto _____ classe _____

per il Concorso "WHISTLEBLOWER", autorizza il MIUR e l'ANAC a pubblicare la propria immagine per tutti gli utilizzi collegati alla suddetta iniziativa, senza riconoscimento di alcun corrispettivo.

Data:

Firma* _____

* in caso di minorenni la firma deve essere apposta anche da chi esercita la patria potestà.

LIBERATORIA PER I DIRITTI DI UTILIZZAZIONE
DELLE OPERE E ACCETTAZIONE DEL REGOLAMENTO

l sottoscritt_ _____,

nat_ a _____ Provincia (____), il ___/___/____,

residente a _____ Provincia (____),

indirizzo _____ tel. _____,

studente dell'Istituto _____ classe _____ nella sua qualità di autore dell'opera

_____ presentata per il

Concorso "Whistleblower", dichiara:

- di possedere tutti i diritti dell'opera e di sollevare il MIUR da tutte le responsabilità, costi e oneri di qualsiasi natura, che dovessero essere sostenuti a causa del contenuto dell'opera
- di concedere al MIUR e all'ANAC una licenza di uso completa, a titolo gratuito e a tempo indeterminato per tutti gli utilizzi collegati alla suddetta iniziativa e su qualsiasi media e supporto (ex. affissione, stampa, folderistica, on line).

Dichiara altresì di accettare incondizionatamente e senza alcuna riserva le norme del Regolamento a cui si riferisce la presente, e di autorizzare al trattamento dei dati personali ai sensi della Legge 196/2003, per tutti gli adempimenti necessari all'organizzazione e allo svolgimento del concorso.

Data:

Firma* _____

* in caso di studente minorenni la firma deve essere apposta anche da chi esercita la patria potestà.